

Lời nói đầu



Trong những năm vừa qua, hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ có những chuyển biến mạnh mẽ, tích cực, việc ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật trên địa bàn tỉnh Tây Ninh luôn được triển khai, nhân rộng từng bước đi vào cuộc sống, gắn liền với sự phát triển kinh tế xã hội của địa phương. Công tác triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ của Sở Khoa học và Công nghệ Tây Ninh đạt được kết quả nêu trên là do sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh, sự hỗ trợ chuyên môn của Bộ Khoa học và Công nghệ, các viện, trường, trung tâm nghiên cứu, các nhà khoa học ở Trung ương, địa phương cùng với sự phối hợp của các sở, ngành, đơn vị đã giúp đỡ và hợp tác nghiên cứu, tạo điều kiện để hoạt động khoa học và công nghệ Tây Ninh không ngừng phát triển.

Ghi nhận sự tham gia đóng góp trí tuệ, công sức trong việc thực hiện các đề tài, dự án khoa học và công nghệ của các cơ quan, tập thể, cá nhân, các cán bộ nghiên cứu khoa học trong và ngoài tỉnh, đồng thời cung cấp thông tin về kết quả các đề tài, dự án khoa học và công nghệ tỉnh Tây Ninh giai đoạn 2012 - 2016 phục vụ nhu cầu tra cứu, tìm hiểu thông tin của các nhà quản lý, các cơ quan nghiên cứu ứng dụng khoa học và công nghệ, các tổ chức, cá nhân. Sở Khoa học và Công nghệ Tây Ninh biên tập và xuất bản cuốn **“Kỷ yếu đề tài, dự án khoa học và công nghệ tỉnh Tây Ninh giai đoạn 2012 - 2016”**. Kỷ yếu được chia làm 6 phần:

- Phần I: Lĩnh Vực Khoa học xã hội
- Phần II: Lĩnh Vực Khoa học Nhân văn
- Phần III: Lĩnh Vực Khoa học Tự nhiên
- Phần IV: Lĩnh Vực Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ
- Phần V: Lĩnh Vực Khoa học Nông nghiệp
- Phần VI: Lĩnh Vực Khoa học Y, Dược

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình biên tập và xuất bản, song không thể tránh khỏi những sai sót, Ban biên tập mong nhận được sự quan tâm và ý kiến đóng góp của quý bạn đọc trong và ngoài tỉnh để lần xuất bản sau sẽ được hoàn thiện hơn.

BAN BIÊN TẬP

ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG, NGHIÊN CỨU ĐỊNH HƯỚNG VÀ XÂY DỰNG GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÁC LOẠI HÌNH HỢP TÁC XÃ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH TÂY NINH GIAI ĐOẠN 2010 - 2015

Chủ nhiệm đề tài:

ThS. Nguyễn Văn Năm - Trường Đại học Nông Lâm TP. HCM;

CN. Huỳnh Lam Phương - Liên minh hợp tác xã Việt Nam.

Cơ quan chủ trì đề tài: Liên minh Hợp tác xã tỉnh Tây Ninh.

Cơ quan quản lý đề tài: Cấp tỉnh.

Cơ quan phối hợp thực hiện đề tài: Trường ĐH Nông Lâm thành phố Hồ Chí Minh.

Thời gian thực hiện đề tài: Từ 30 tháng 9 năm 2010 đến 30 tháng 3 năm 2012.

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài :

- Xây dựng cơ sở lý luận về hợp tác xã;
- Phân tích, đánh giá hiện trạng hệ thống hợp tác xã trên địa bàn tỉnh Tây Ninh về các mặt hoạt động và cơ chế chính sách phát triển hợp tác xã;
- Xây dựng chương trình phát triển hợp tác xã ở tỉnh Tây Ninh trong giai đoạn 2010 - 2015.

Nội dung nghiên cứu:

- Đánh giá thực trạng sử dụng các nguồn lực của xã viên trong sản xuất nông nghiệp của các hợp tác xã ở các qui mô và điều kiện khác.
- Xây dựng mô hình kinh tế của hợp tác xã tiến hành theo trình tự xây dựng dự án.

Hệ thống các giải pháp:

Chọn lựa đối tượng đầu tư sản xuất kinh doanh của từng loại hình hợp tác xã trên cơ sở khai thác lợi thế so sánh của địa phương;

Kỹ thuật sản xuất được chọn lựa theo mô hình kinh tế đã xây dựng nhằm đảm bảo đạt được các chỉ tiêu phản ánh kết quả và hiệu quả cao của mô hình ở địa bàn nghiên cứu;

Tổ chức và huấn luyện ban chủ nhiệm, hộ xã viên trong điều hành và thực hiện mô hình kinh tế chọn lựa nhằm đảm bảo qui trình kỹ thuật trong canh tác;

Nâng cao năng lực của ban chủ nhiệm và hộ xã viên trong tiêu thụ sản phẩm của mô hình kinh tế áp dụng thông qua liên kết giữa hợp tác xã và các đối tượng có liên quan nhằm giải quyết đầu ra sản phẩm và ổn định thu nhập cho xã viên hướng đến sản xuất bền vững (quan hệ 4 nhà);

Thông tin tuyên truyền về tính khả thi của mô hình nhằm tăng cường nhận thức cho xã viên và cộng đồng chuyên biến tích cực về thái độ để đồng thuận tham gia áp dụng mô hình kinh tế có hiệu quả;

Qui hoạch sản xuất theo mô hình kinh tế được chọn lựa, bao gồm qui hoạch vùng sản xuất, thủy lợi và hạ tầng cơ sở nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho hợp tác xã gia tăng năng lực cạnh tranh trong sản xuất và tiêu thụ;

Cơ chế, chính sách và xây dựng chương trình phát triển hợp tác xã.

KẾT QUẢ:

Nhận dạng thực trạng các nguồn lực của các Hợp tác xã trên địa bàn tỉnh Tây Ninh ở các mặt về tổ chức, nhân sự, đất đai, lao động, tài chính, cơ sở vật chất và điều kiện tự nhiên để hiểu đúng năng lực hoạt động của các Hợp tác xã.

Khảo sát và đánh giá chi phí đầu tư, kết quả và hiệu quả sản xuất, thương mại và dịch vụ của các Hợp tác xã nhằm phản ánh rõ những thuận lợi và khó khăn của Hợp tác xã trong hiện tại, đồng thời chỉ ra những nhân tố ảnh hưởng đến lợi thế cạnh tranh của các hợp tác xã.

Khảo sát chuỗi giá trị trong hoạt động tiêu thụ sản phẩm để làm cơ sở đề xuất hướng cải tiến, góp phần tăng thu nhập cho hộ xã viên và hướng đến chủ động trong tiêu thụ.

Khảo sát và đánh giá về nguồn thu nhập tác động đến đời sống của các hộ xã viên từ các Hợp tác xã và chỉ rõ các nhân tố ảnh hưởng đến tình hình thu nhập của các hộ xã viên.

Phân tích tác động của chính sách hiện hành đến sự phát triển của các hợp tác xã ở tỉnh Tây Ninh trong 2 năm gần đây (2009 - 2010).

Xây dựng định hướng, hệ thống giải pháp đồng bộ để hoàn thiện mô hình sản xuất kinh doanh, mô hình quản lý phù hợp với hoàn cảnh thực tế của các hợp tác xã trên cơ sở sử dụng tối ưu hóa nguồn lực có sẵn và khoa học kỹ thuật mới theo mô hình sản xuất kinh doanh bền vững, khép kín nhằm tối đa thu nhập cho các hộ xã viên, góp phần nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho xã viên ở các loại hình hợp tác xã.

Lý thuyết hóa quy trình xây dựng mô hình sản xuất kinh doanh tối ưu theo hướng phát triển bền vững trên cơ sở sử dụng hợp lý nguồn lực có sẵn của địa phương nhằm nhân rộng mô hình phát triển hợp tác xã đạt hiệu quả cao ra diện rộng trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

Kết luận:

Hiệu quả canh tác cây trồng, vật nuôi lợi ích cao: cây mì, cao su, lúa, mía, con bò, con cá; Nguồn thu của nông hộ khá đa dạng.

Hợp tác xã cần phải hoàn thiện các hoạt động dịch vụ từ đầu vào đến đầu ra trong sản xuất của hộ xã viên nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của hợp tác xã và lợi ích của xã viên.

Coi trọng các chính sách trong hỗ trợ gồm có: chính sách cho vay, tiêu thụ sản phẩm và nước sản xuất

Hiệu quả sản xuất kinh doanh của các HTX phi nông nghiệp và kinh doanh hộ tiểu thương chưa thật sự hấp dẫn; Nguồn thu của hộ tiểu thương, xã viên, HTX phi nông nghiệp khá đa dạng, do cấu thành từ nhiều lĩnh vực kinh doanh khác nhau; Mô hình, lĩnh vực hoạt động, quy mô dịch vụ ở mức độ thấp, chưa đáp ứng hết nhu cầu của xã viên và người dân trong vùng; Hầu hết các sản phẩm, dịch vụ do hộ xã viên sản xuất, cung ứng cho xã hội đã dựa trên phương thức ký kết hợp đồng tiêu thụ.

Khuyến nghị

Liên minh hợp tác xã tỉnh Tây Ninh tạo điều kiện trong công tác huấn luyện nâng cao nghiệp vụ quản lý và kỹ thuật sản xuất cho ban chủ nhiệm hợp tác xã, nâng cao nhận thức cho xã viên.

Các sở của các ngành chức năng trong tỉnh phối hợp với Liên minh hợp tác xã Tây Ninh quan tâm hỗ trợ về huấn luyện, xây dựng chính sách, chương trình hỗ trợ cho hợp tác xã tăng cường năng lực hoạt động, phát triển bền vững.

Lãnh đạo tỉnh cần quan tâm trong công tác chỉ đạo các sở, ngành có liên quan phối hợp xây dựng chính sách phát triển hợp tác xã để ban hành và cụ thể hóa chương trình phát triển hợp tác xã gắn với chương trình phát triển nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Tây Ninh trong giai đoạn 2010 - 2015.

Hợp tác xã cần mạnh dạn xây dựng phương án phát triển dịch vụ tiêu thụ sản phẩm, dịch vụ của hộ xã viên theo hướng chủ động tiếp cận ký kết hợp đồng với doanh nghiệp, trong đó hợp tác xã là đại diện cho hộ xã viên và trung gian thực hiện dịch vụ này.

Liên minh hợp tác xã Tây Ninh quan tâm đến các phương án phát triển hoạt động kinh doanh, dịch vụ của hợp tác xã và hỗ trợ vốn để hợp tác xã có điều kiện phát triển, hoàn thiện các hoạt động kinh doanh, cung ứng dịch vụ theo hướng phát triển toàn diện, khép kín và bền vững.

NGHIÊN CỨU CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VIỆC XÂY
DỰNG
NỘI DUNG TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ
CHO
ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CHỦ CHỐT TRONG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ Ở
CẤP CƠ SỞ (XÃ, PHƯỜNG, THỊ TRẤN) TỈNH TÂY NINH

Chủ nhiệm đề tài: ThS. Nguyễn Văn Ron - Trường Chính trị tỉnh Tây Ninh.

Cơ quan chủ trì đề tài: Trường Chính trị tỉnh Tây Ninh.

Cấp quản lý: Cấp tỉnh.

Thời gian thực hiện: Từ tháng 12 năm 2010 đến tháng 12 năm 2012.

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài:

Nghiên cứu, tham khảo các loại tài liệu để nắm khái niệm về kỹ năng lãnh đạo, quản lý, vị trí tầm quan trọng và những kỹ năng cần có của cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị nói chung, đặc biệt là kỹ năng lãnh đạo, quản lý của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nói riêng. Đồng thời đề tài cũng nghiên cứu những tình huống thường gặp trong công tác lãnh đạo, quản lý ở cơ sở.

Điều tra khảo sát để nắm được nhu cầu của đội ngũ cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn) trong tỉnh Tây Ninh về những kỹ năng cơ bản cần được bồi dưỡng, rèn luyện trong thực tiễn công tác lãnh đạo, quản lý ở cấp cơ sở. Đồng thời tiến hành khảo sát thu thập các tình huống thường gặp trong lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở ở các vùng dân cư khác nhau trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

Hội thảo khoa học lấy ý kiến các ngành có liên quan và các nhà khoa học về phương hướng và giải pháp xử lý các tình huống đó một cách có hiệu quả.

Trên cơ sở kết quả nghiên cứu lý thuyết và thực tiễn biên soạn thành tập đề cương bài giảng dùng cho các lớp Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính và các lớp bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị cấp cơ sở tỉnh Tây Ninh.

Mục tiêu cụ thể:

Phần I: Tập đề cương bài giảng: Các bài giảng “Kỹ năng lãnh đạo, quản lý của cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn) tỉnh Tây Ninh: Nêu được những kỹ năng cơ bản về lãnh đạo, quản lý mà mỗi cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp cơ sở cần có.

Phần II: Các bài giảng về giải pháp xử lý tình huống phát sinh trong công tác lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn) tỉnh Tây Ninh: Nêu được các tình huống chủ yếu thường gặp trong công tác lãnh đạo, quản lý ở cấp cơ sở. Phương hướng và giải pháp xử lý các tình huống đó.

Nội dung, quy mô và địa điểm nghiên cứu đề tài:

Nội dung 1 vai trò, kỹ năng lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở.

Nội dung 2 Thực trạng và những yêu cầu về kỹ năng lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn) tỉnh Tây Ninh hiện nay.

Nội dung 3 Giải pháp nâng cao kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

Quy mô, địa điểm nghiên cứu:

Quy mô nghiên cứu: Tiến hành tham khảo ý kiến của 780 cán bộ, công chức cấp cơ sở.

- Nhóm cán bộ làm công tác đảng: 106 người, chiếm tỉ lệ 13.9%.
 - Nhóm cán bộ làm công tác chính quyền: 227 người, chiếm tỉ lệ 29.1%.
 - Nhóm cán bộ làm công tác đoàn thể: 348 người, chiếm tỉ lệ 44.6%.
 - Nhóm cán bộ làm công tác ở cơ sở: 99 người, chiếm tỉ lệ 12.7%.
- Về giới tính: nam có 598 người, chiếm tỉ lệ 76.7%; nữ có 182 người, chiếm tỉ lệ 23.3%.

Địa điểm nghiên cứu: Địa bàn tỉnh Tây Ninh

Phương pháp nghiên cứu :

- Phương pháp duy vật biện chứng.
- Phương pháp tổng kết thực tiễn:
- Phương pháp phân tích và tổng hợp:
- Phương pháp so sánh

Hiệu quả đề tài:

- *Đối với nơi ứng dụng kết quả nghiên cứu:* Xây dựng được chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Từ đó thay đổi hiệu quả và chất lượng hoạt động của chính quyền cơ sở. Xử lý những vấn đề phát sinh trong thực tế một cách khoa học và đạt kết quả cao.

- *Đối với công tác đào tạo cán bộ khoa học:* Đề tài góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy. Thông qua việc thực hiện đề tài các cán bộ giảng viên Trường Chính trị có điều kiện và thời gian cọ sát thực tế. Xây dựng nội dung chương trình phù hợp với từng đối tượng cụ thể.

- *Đối với việc xây dựng đường lối, pháp luật, chính sách:* thông qua việc thực hiện điều tra xã hội, đề tài có kiến nghị về việc xây dựng chính sách đãi ngộ đối với cán bộ, công chức và nhất là cán bộ công tác cấp xã, phường, thị trấn trên phạm vi cả nước nói chung và phạm vi địa bàn tỉnh Tây Ninh nói riêng, để cán bộ yên tâm và ổn định công tác góp phần rất quan trọng vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước trong thời kỳ mới.

Kết quả thực hiện đề tài:

Tham khảo ý kiến của 780 cán bộ, công chức cấp cơ sở tại 70 xã, phường, thị trấn; thực hiện tọa đàm cấp cơ sở ở các cụm xã điểm thuộc các huyện, thị trên địa bàn tỉnh sao cho sát với yêu cầu nhiệm vụ mới. Kết quả cho thấy chất lượng của cán bộ cấp cơ sở không đồng đều, trình độ năng lực chưa phù hợp với yêu cầu mới; việc trẻ hoá đội ngũ cán bộ còn chậm, tỉ lệ nữ tham gia ít; kinh nghiệm và kỹ năng thực hiện một số lĩnh vực còn hạn chế.

- Đề xuất các nhóm giải pháp: đổi mới một số vấn đề về cán bộ và công tác tổ chức cán bộ; đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ cấp cơ sở; đổi mới phương pháp và điều kiện cần thiết để đào tạo, bồi dưỡng; nâng cao tinh thần tự giác, tự tu dưỡng, rèn luyện kỹ năng lãnh đạo, quản lý; tạo môi trường thuận lợi cho học tập.

- Xác định được các kỹ năng cần có của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở và tạo ra bộ tài liệu đề cương bài giảng phục vụ cho việc nghiên cứu và công tác giảng dạy tại Trường Chính trị tỉnh.

*** Hiệu quả KT - XH:**

Bồi dưỡng kỹ năng cũng như nâng cao được khả năng xử lý các tình huống thường phát sinh trong công tác lãnh đạo, quản lý ở cấp cơ sở cho đội ngũ cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị xã, phường, thị trấn, góp phần quan trọng vào việc phát triển kinh tế, xã hội của địa phương.

Kết luận:

Đề tài đã góp phần làm rõ nội dung về kỹ năng lãnh đạo, quản lý, đánh giá một cách khái quát về thực trạng thực hiện kỹ năng và các nhu cầu cần thiết được đáp ứng trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt cấp cơ sở được phù hợp hơn.

Đề tài đã đi sâu vào việc nghiên cứu đánh giá thực trạng về công tác cán bộ và những kỹ năng cần có của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở trên địa bàn tỉnh Tây Ninh cho thấy sự hấp thụ về kỹ năng và việc thực hiện kỹ năng lãnh đạo, quản lý trên thực tế. Điều này ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng và hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị cấp cơ sở. Thông qua việc đánh giá này, cho chúng ta thấy bức tranh toàn diện về nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý của cán bộ chủ chốt. Đây là cơ sở thực tiễn rất quan trọng để giúp cho Ban chủ nhiệm đề tài và các cấp có thẩm quyền có liên quan, cần xây dựng hệ thống chương trình và tài liệu bồi dưỡng cụ thể về kỹ năng lãnh đạo, quản lý cấp cơ sở, nhằm trang bị cho họ những hệ thống các kỹ năng để góp phần phát huy năng lực và sở trường công tác của mình.

Việc rèn luyện kỹ năng lãnh đạo, quản lý đòi hỏi phải có giải pháp đồng bộ, đồng thời phải có sự kết hợp chặt chẽ với nhau. Trong đó giải pháp chính sách, thể chế, tổ chức là cơ bản, giải pháp đào tạo bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực của cán bộ là trọng tâm trong đó đổi mới nội dung và xây dựng nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng kỹ năng cụ thể, và phương pháp dạy và học kỹ năng là khâu đột phá để rèn luyện kỹ năng lãnh đạo, quản lý của đội ngũ cán bộ hiện nay. Đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý phải được nhìn nhận là một yếu tố quan trọng trong quản lý cán bộ và phát triển năng lực cá nhân và đóng góp to lớn cho hiệu quả quản lý, thúc đẩy tiến trình cải cách hành chính. Việc xây dựng chương trình rèn luyện kỹ năng phù hợp là cơ sở rất quan trọng để thực hiện trên thực tế hiệu quả nâng cao và đổi mới hệ thống chính trị cấp cơ sở.

Ngoài việc thực hiện các giải pháp trên thì cơ sở vật chất, môi trường làm việc và các điều kiện cần thiết khác là yếu tố thiết yếu để giúp cho việc rèn luyện kỹ năng được phát huy trên thực tế. Đề tài đã xây dựng hệ thống các đề cương bài giảng tập trung nâng cao 3 nhóm kỹ năng rất cơ bản và cần thiết cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Đây là bộ tài liệu “mới” luôn được cập nhật theo thời gian và sự thay đổi của điều kiện kinh tế xã hội, góp phần phản ánh một bức tranh sống động về các yêu cầu của năng lực cán bộ trong tình hình mới.

Thông qua công tác chuyển giao và thực hành trên thực tế, mỗi giảng viên sẽ tự hoàn thiện, lựa chọn những nội dung phù hợp, những tình huống thực tế sát với cơ sở, đem hơi thở cuộc sống vào từng bài giảng giúp cho học viên thực hành học tập như đang tác nghiệp công việc cụ thể của mình ở cơ sở. Vì vậy việc phân bổ thời gian hợp lý và nội dung nghiên cứu phù hợp sẽ nâng cao được chất lượng cán bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Khuyến nghị:

Thứ nhất, cần phải xây dựng lại hệ thống các tiêu chuẩn chức danh cán bộ chủ chốt trong hệ thống chính trị cấp cơ sở làm cơ sở tiêu chuẩn để bầu cử, bổ nhiệm. Thay dần cách làm hiện nay từ cơ chế “trả nợ” mang tính đối phó sang chủ động thực hiện. Cần quy định thêm về điều kiện và các chứng chỉ cần có để bổ nhiệm giữ vị trí lãnh đạo, quản lý phù hợp với từng chức danh cụ thể. Người lãnh đạo, quản lý không có kỹ năng sẽ rất khó mà lãnh đạo, quản lý tốt đem lại hiệu quả cao.

Thứ hai, Cần xây dựng nguồn kinh phí, chế độ đãi ngộ và hệ thống chính sách pháp luật ổn định để giúp cho người cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ổn định tư tưởng, yên tâm công tác, thể hiện hết tâm huyết của mình vào công việc đảm nhận.

Thứ ba, Chính quyền từ Trung ương đến cơ sở cần tạo ra môi trường làm việc thông thoáng hiệu quả, trang bị các cơ sở vật chất cần thiết đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ lãnh đạo, quản lý trong tình hình mới.

Thứ tư, Cần tổ chức cho cán bộ nhất là cán bộ chủ chốt cấp cơ sở thường xuyên đi nghiên cứu học tập kinh nghiệm trong và ngoài nước nhằm hình thành nên hệ thống tư duy mở phù hợp với thực tiễn và sự thay đổi của điều kiện kinh tế xã hội.

XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH VÀ BIÊN SOẠN ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG “TÂY NINH HỌC” CHO CÁC LỚP TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ - HÀNH CHÍNH Ở TÂY NINH

Chủ nhiệm đề tài: Nguyễn Đức Hiếu.

Cơ quan chủ trì đề tài: Trường Chính trị Tây Ninh.

Cấp quản lý: Cấp tỉnh.

Cơ quan phối hợp thực hiện đề tài:

Thời gian thực hiện: 18 tháng, từ tháng 10/2013 - 3/2014

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài:

Nghiên cứu, tham khảo các tài liệu để nắm lý luận chung có liên quan đến nội dung bài giảng. Đặc biệt nghiên cứu một cách có hệ thống các báo cáo, các văn bản có tính chất thống kê, đánh giá của các sở, ban, ngành có liên quan đến tình hình phát sinh, tồn tại và phát triển tôn giáo, dân tộc đã và đang tồn tại ở địa phương Tây Ninh; những chủ trương, biện pháp của đảng bộ và chính quyền Tây Ninh trong việc thực hiện chính sách đại đoàn kết toàn dân. Nghiên cứu tài liệu “Lịch sử tỉnh Đảng bộ Tây Ninh”, cùng với hệ thống các văn kiện Đại hội đại biểu tỉnh Đảng bộ từ khóa I đến khóa IX để tìm hiểu về vai trò lãnh đạo của Đảng ở Tây Ninh đối với sự nghiệp đấu tranh giành chính quyền, đấu tranh bảo vệ nền độc lập dân tộc; lãnh đạo nhân dân Tây Ninh xây dựng chủ nghĩa xã hội, đặc biệt trong thời kỳ đổi mới đất nước nhằm phát triển kinh tế - xã hội; thực hiện chính sách an sinh xã hội - xóa đói giảm nghèo, xây dựng quê hương Tây Ninh ngày càng giàu đẹp.

Thực hiện công tác điều tra xã hội học, đối tượng được điều tra là đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt ở cơ sở đã được đào tạo qua các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh, để nắm nhu cầu về kiến thức, về thời gian của các bài học trong chương trình môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương”. Từ đó xây dựng hệ thống chương trình tổng thể, chương trình chi tiết của từng bài học cùng với những kiến thức tương ứng, phù hợp.

Tiến hành Hội thảo khoa học để lấy ý kiến trực tiếp của cán bộ giảng viên, cộng tác viên tham gia viết các chuyên đề phục vụ đề tài để xác định nội dung, kiến thức cần có theo yêu cầu của đề tài đã đặt ra.

Mời các chuyên gia nghiên cứu khoa học thẩm định “Báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học” và đề cương các bài giảng để đảm bảo tính chính xác và mức độ khoa học của đề tài.

Trên cơ sở nghiên cứu, Ban Chủ nhiệm đề tài biên soạn một cách có hệ thống về chương trình, đề cương các bài học của môn “Tình hình, nhiệm vụ địa phương”, cho ra đời tập “Đề cương bài giảng “Tây Ninh học” dùng cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh”.

Nội dung nghiên cứu:

- Nghiên cứu nhu cầu thực tế để xây dựng chương trình của môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương” nhằm đảm bảo tính hợp lý về thời gian, đối tượng tham gia học tập môn học là cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân ở cơ sở được đào tạo theo hệ trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Trường Chính trị Tây Ninh.

- Nắm nhu cầu và sự cần thiết về tài liệu, giáo trình, đề cương phục vụ cho quá trình nghiên cứu, học tập của học viên khi thực hiện môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương”.

- Thu thập thông tin tư liệu, chọn lọc, hệ thống hóa kiến thức về lịch sử tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội; phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân Tây Ninh dưới sự lãnh đạo của Đảng; các chủ trương, biện pháp của Đảng, chính quyền tỉnh Tây Ninh và kết quả đạt được trong việc thực hiện chính sách an sinh xã hội - xóa đói giảm nghèo; chính sách đại đoàn kết toàn dân trong dân tộc, tôn giáo ở Tây Ninh từ sau khi thực hiện đường lối đổi mới đất nước để đưa vào nội dung đề cương bài giảng.

Đây là những nội dung nghiên cứu để Ban Chủ nhiệm đề tài “Xây dựng chương trình và biên soạn đề cương bài giảng “Tây Ninh học” cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh”, nhằm đáp ứng yêu cầu phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương” trong chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân ở cơ sở theo quy định của Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh (Nay là Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh).

Đề tài thực hiện các nội dung công việc cụ thể sau:

- Lập phiếu điều tra xã hội học đến 30 mục tiêu.
- Tập huấn điều tra xã hội học 01 lần cho 10 cộng tác viên.
- Tổ chức điều tra xã hội học với 250 phiếu cho cán bộ đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân ở cơ sở đã tham gia môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương” trong chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Trường Chính trị Tây Ninh.

- Hội thảo khoa học 02 lần:

+ Lần 1: Làm rõ nhu cầu về chương trình tổng thể, chương trình chi tiết và những nội dung kiến thức cần có trong từng đề cương bài giảng.

+ Lần 2: Thẩm định lại về chương trình môn học, cấu trúc từng đề cương bài giảng, xác định các nội dung kiến thức chủ yếu cần đưa vào từng bài của tập đề cương, được xác định trên cơ sở đúc kết 05 chuyên đề khoa học do các cộng tác viên biên soạn.

- Viết 05 chuyên đề khoa học:

+ Chuyên đề 1: Đặc điểm lịch sử tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội tỉnh Tây Ninh.

+ Chuyên đề 2: Phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân Tây Ninh dưới sự lãnh đạo của Đảng 1930 – 1975.

+ Chuyên đề 3: Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân thực hiện công cuộc đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa.

+ Chuyên đề 4: Chủ trương, biện pháp và kết quả thực hiện chính sách an sinh xã hội-xóa đói giảm nghèo của tỉnh Tây Ninh từ đổi mới đất nước đến nay.

+ Chuyên đề 5: Chủ trương và biện pháp thực hiện chính sách đại đoàn kết toàn dân trong dân tộc, tôn giáo từ đổi mới đất nước đến nay của tỉnh Tây Ninh.

Phương pháp nghiên cứu:

Phương pháp duy vật biện chứng.

Đây là phương pháp chủ yếu xuyên suốt quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài. Thông qua phương pháp duy vật biện chứng để đánh giá các sự kiện, các tư liệu, số liệu, sự vật, hiện tượng trong các tài liệu tham khảo cũng như trong thực tế để tham khảo, chọn lọc, khái quát

những nội dung kiến thức chủ yếu liên quan đến: Đặc điểm lịch sử tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội; phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân dưới sự lãnh đạo của Đảng diễn ra trong quá khứ và hiện tại ở Tây Ninh; nhìn nhận một cách sâu sắc, toàn diện và khách quan về vấn đề dân tộc, tôn giáo, cũng như các chính sách của Đảng và Nhà nước nói chung, đảng bộ, chính quyền ở Tây Ninh nói riêng tác động đến xã hội, đến dân tộc, tôn giáo, đến an sinh xã hội - xóa đói giảm nghèo, xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân nhằm đưa vào nội dung của từng đề cương bài giảng.

Phương pháp duy vật lịch sử.

Ban Chủ nhiệm đề tài xác định tính chất của nội dung mà đề tài đặt ra nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn. Trên 2/3 nội dung nghiên cứu được diễn ra trong quá khứ, chứa đựng yếu tố lịch sử. Chính vì vậy sử dụng phương pháp lịch sử giúp Ban Chủ nhiệm sắp xếp chương trình học tập của môn học, các bài học trong môn học theo một tiến trình lịch sử nhất định, thông suốt. Việc vận dụng phương pháp lịch sử trong nghiên cứu cũng giúp Ban Chủ nhiệm đề tài khi xây dựng nội dung kiến thức cho từng đề cương bài giảng theo một hệ thống hoàn chỉnh, theo trình tự logic của từng vấn đề trong mối quan hệ biện chứng thống nhất.

Phương pháp tổng kết thực tiễn

Kết hợp với các phương pháp khác, thông qua quá trình nghiên cứu thực tế, Ban Chủ nhiệm đề tài đã vận dụng phương pháp tổng kết thực tiễn để xác định phương án tối ưu cho việc xây dựng chương trình môn học, cũng như nội dung kiến thức cụ thể của từng bài học, kỹ thuật sử dụng phương pháp.

Phương pháp phân tích tổng hợp.

Cùng với việc tổ chức đi thực tế để nắm bắt thông tin, Ban Chủ nhiệm đề tài đã huy động đội ngũ cộng tác viên liên hệ với các ban, ngành trong tỉnh có liên quan đến yêu cầu, nội dung của đề tài đã xác định để thu thập tài liệu, tư liệu chính thống, thành văn kết hợp với những thông tin thu thập được trong quá trình thực tế để phân tích, tổng hợp nhằm đúc kết lại thành hệ thống các cứ liệu chủ yếu để đưa vào nội dung đề tài.

Ngoài ra, Ban Chủ nhiệm đề tài trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài đã vận dụng các phương pháp hỗ trợ khác như: Phương pháp so sánh, phương pháp logic, phương pháp thống kê ... để thực hiện đề tài.

Kết quả nghiên cứu:

Xác định khung chương trình môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương” của lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính

Trên cơ sở nghiên cứu nhu cầu thực tiễn, thông qua công tác điều tra xã hội học cho đề tài, qua những ý kiến đóng góp của Hội thảo Khoa học lần I và lần II, các bài viết tham luận cho chương trình, nội dung của môn học, Ban Chủ nhiệm đề tài dự thảo chương trình tổng thể, chương trình chi tiết của môn học và dự kiến xác định khung đề cương của từng bài giảng như sau:

* Chương trình tổng thể

Căn cứ kết quả của cuộc Hội thảo Khoa học lần I, để phục vụ đề tài khoa học cấp tỉnh “Xây dựng chương trình và biên soạn đề cương bài giảng “Tây Ninh học” cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh”, Ban chủ nhiệm đề tài dự kiến chương trình – kết cấu tổng thể việc thực hiện môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương” như sau:

LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI

- Số lượng bài: 05 đề cương bài giảng đã được quy định trong đề cương chi tiết (riêng bài: “Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân tỉnh nhà thực hiện công cuộc đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa” được Hội thảo đề nghị sửa đổi bằng “Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân thực hiện công cuộc đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa” – bỏ 2 từ “tỉnh nhà”).

- Thêm 01 Báo cáo thực tế phục vụ cho nội dung các bài học.

- Tổng quỹ thời gian môn học là 57 tiết (đã được Học viện quy định).

- Thời gian môn học được quy định cụ thể:

+ Thời gian giảng 05 đề cương bài giảng: 30 tiết.

+ Thời gian nghiên cứu: 05 tiết.

+ Thời gian thảo luận: 10 tiết.

+ Thời gian báo cáo thực tế: 05 tiết.

+ Thời gian ôn tập: 05 tiết.

+ Thời gian kiểm tra hết môn: 02 tiết.

+ Tổng cộng: 57 tiết

Chương trình chi tiết

STT	NỘI DUNG	SỐ GIỜ THỰC HIỆN (Tiết)				ÔN TẬP, KIỂM TRA
		Giảng	Thảo luận	Nghiên cứu	Báo cáo thực tế	
1	Giảng bài 1: Đặc điểm lịch sử tự nhiên, kinh tế, văn hóa - xã hội tỉnh Tây Ninh.	05				
2	Giảng bài 2: Phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân Tây Ninh dưới sự lãnh đạo của Đảng 1930 - 1975.	05				
3	Thảo luận		05			
4	Giảng bài 3: Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân thực hiện công cuộc đổi mới theo định hướng XHCN.	10				
5	Giảng bài 4: Chủ trương, biện pháp và kết quả thực hiện chính sách an sinh xã hội - xóa đói, giảm nghèo của tỉnh Tây Ninh sau đổi mới đất nước.	05				
6	Báo cáo thực tế (mời báo cáo viên)				05	

7	Giảng bài 5: Chủ trương và biện pháp thực hiện chính sách đại đoàn kết toàn dân trong dân tộc, tôn giáo từ đổi mới đất nước đến nay của tỉnh Tây Ninh.	05				
8	Nghiên cứu			05		
9	Thảo luận		05			
10	Ôn tập + Kiểm tra hết môn (Phòng Đào tạo bố trí thực hiện)					07

Xác định khung đề cương bài giảng cho môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương”

• Đề cương bài 1:

- Đặc điểm lịch sử tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội tỉnh Tây Ninh.

+ Nguồn gốc và quá trình hình thành tỉnh Tây Ninh.

+ Dân cư.

- Đặc điểm lịch sử tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội tỉnh Tây Ninh.

+ Đặc điểm lịch sử tự nhiên.

+ Đặc điểm lịch sử kinh tế (những biến đổi về kinh tế của Tây Ninh đầu thế kỷ XX).

+ Đặc điểm văn hóa (những biến đổi về văn hóa của dân cư và đời sống văn hóa xã hội của Tây Ninh đầu thế kỷ XX).

+ Đặc điểm về chính trị, xã hội. (những biến đổi về đời sống chính trị, xã hội của Tây Ninh từ đầu thế kỷ XX).

- Ý nghĩa việc nghiên cứu, học tập của bài học.

+ Ý nghĩa giáo dục.

+ Ý nghĩa chính trị.

- Câu hỏi thảo luận:

* Đề cương bài 2:

- Phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân Tây Ninh dưới sự lãnh đạo của Đảng (1930 - 1975).

+ Phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân Tây Ninh trước khi có Đảng lãnh đạo.

+ Các tổ chức Đảng đầu tiên ra đời ở Tây Ninh.

+ Phong trào đấu tranh cách mạng của nhân dân Tây Ninh dưới sự lãnh đạo của Đảng thời kỳ 1930 - 1975.

+ Câu hỏi thảo luận:

* Đề cương bài 3:

- Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân thực hiện công cuộc đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa.

+ Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ chủ quyền biên giới Tây Nam thời kỳ 1976 - 1986.

+ Đảng bộ Tây Ninh lãnh đạo nhân dân thực hiện công cuộc đổi mới từ 1986 đến nay .

+ Phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện kinh tế, văn hóa – xã hội do đại hội tỉnh Đảng bộ Tây Ninh lần thứ IX nhiệm kỳ 2010 – 2015.

* Đề cương bài 4:

- Chủ trương, biện pháp và kết quả thực hiện chính sách an sinh xã hội - xóa đói giảm nghèo ở Tây Ninh từ sau đổi mới đến nay.

- Cơ sở lý luận về chính sách an sinh xã hội – xóa đói giảm nghèo.

+ Chuẩn nghèo, thực trạng đói nghèo ở Tây Ninh.

+ Chủ trương của Đảng bộ Tây Ninh và kết quả thực hiện chính sách an sinh xã hội – xóa đói giảm nghèo.

+ Những giải pháp thực hiện chính sách an sinh xã hội – xóa đói giảm nghèo trong thời gian tới.

+ Câu hỏi thảo luận:

* Đề cương bài 5:

- Chủ trương và biện pháp thực hiện chính sách đại đoàn kết toàn dân trong dân tộc, tôn giáo từ đổi mới đất nước đến nay của tỉnh Tây Ninh.

+ Những vấn đề lý luận chung về dân tộc và tôn giáo.

+ Chủ trương và biện pháp thực hiện chính sách đại đoàn kết toàn dân trong dân tộc, tôn giáo từ đổi mới đất nước đến nay của tỉnh Tây Ninh.

+ Quan điểm, nhiệm vụ và giải pháp.

+ Câu hỏi thảo luận.

Kết luận:

Để đáp ứng với yêu cầu mới của Đảng đề ra đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo phương châm: “Đào tạo căn bản, toàn diện và chính quy; bồi dưỡng chuyên sâu, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ”. Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh đã ban hành Quyết định số 1845-QĐ/HVCT-HCQG, ngày 27 tháng 7 năm 2009 về việc ban hành: “Chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân cấp cơ sở”. Từ khi có Quyết định số 1845 của Học viện, Trường Chính trị Tây Ninh đã tiến hành mở các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính. Quá trình đào tạo đã phát sinh ra yêu cầu mới - yêu cầu của việc tạo ra một bộ đề cương bài giảng nhằm phục vụ cho quá trình học tập của học viên trong môn học “Tình hình, nhiệm vụ địa phương”. Trước yêu cầu trên, Khoa Xây dựng Đảng - Trường Chính trị Tây Ninh đã đề xuất và thực hiện đề tài khoa học cấp tỉnh **“Xây dựng chương trình và biên soạn đề cương bài giảng “Tây Ninh học” cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh”** theo Quyết định số 1997/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 10 năm 2012 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh về việc “Quyết định triển khai đề tài khoa học công nghệ cấp tỉnh”. Căn cứ theo Hợp đồng số 17/HĐ-KHCN, ngày 24 tháng 10 năm 2012 của Sở Khoa học & Công nghệ tỉnh Tây Ninh với Trường Chính trị Tây Ninh, đề tài đã được tiến hành thực hiện. Trải qua quá trình thực hiện, Ban Chủ nhiệm đề tài đã thực hiện đúng các quy trình được đề xuất trong bản “Đề cương chi tiết”.

Việc nghiên cứu đề tài khoa học cấp tỉnh: **“Xây dựng chương trình và biên soạn đề cương bài giảng “Tây Ninh học” cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh”**, nhằm đáp ứng yêu cầu bức xúc trong quá trình giảng dạy và học tập của giảng

viên, học viên thuộc các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính tại Trường Chính trị Tây Ninh.

Đề tài được nghiên cứu thành công sẽ tạo điều kiện cho Ban Chủ nhiệm đề tài xây dựng hoàn chỉnh bộ: “Đề cương bài giảng “Tây Ninh học” sử dụng cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh”. Bộ đề cương bài giảng “Tây Ninh học” góp phần: Nâng cao chất lượng công tác giảng dạy và học tập của giảng viên và học viên; nâng cao hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Trường Chính trị Tây Ninh; nâng cao chất lượng hoạt động của đội ngũ cán bộ tỉnh Tây Ninh trong hoạt động thực tiễn, để đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ của cách mạng nước ta trong giai đoạn mới; góp phần cùng với Đảng thực hiện quan điểm, mục tiêu, phương hướng của công tác cán bộ như Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI đã xác định: “Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ công tác cán bộ; thực hiện tốt chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; coi trọng công tác bảo vệ chính trị nội bộ. Tập trung đổi mới tư duy, cách làm, khắc phục những yếu kém trong từng khâu của công tác cán bộ. Làm tốt công tác quy hoạch và tạo nguồn cán bộ, chú ý cán bộ trẻ, nữ, dân tộc thiểu số, chuyên gia trên các lĩnh vực, xây dựng quy hoạch cán bộ cấp chiến lược, trọng dụng người có đức có tài. Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Đánh giá và sử dụng cán bộ trên cơ sở những tiêu chuẩn, quy trình đã được quy định. Lấy hiệu quả công tác và sự tin nhiệm của nhân dân là thước đo chủ yếu”.

Việc thực hiện thành công quá trình nghiên cứu và kết quả đề tài, đó là sự kết tinh công lao đóng góp của các sở, ban, ngành trong tỉnh có liên quan, các huyện, thị (thành phố), các cộng tác viên và các chuyên gia khoa học. Ban Chủ nhiệm đề tài chân thành cảm ơn sự nhiệt tình giúp đỡ.

Khuyến nghị:

Để đưa kết quả nghiên cứu thực hiện đề tài “*Xây dựng chương trình và biên soạn đề cương bài giảng “Tây Ninh học” cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính ở Tây Ninh*”, Ban Chủ nhiệm đề tài đề xuất kiến nghị:

- Sau khi đề tài được nghiệm thu, đề nghị Sở Khoa học & Công nghệ, Sở Tài chính, Sở Văn hóa - Thể thao - Du lịch tỉnh Tây Ninh thực hiện các quy trình trong việc công nhận về mặt pháp lý theo đề nghị của cơ quan chủ quản Trường Chính trị Tây Ninh, để bộ đề cương bài giảng được in ấn kịp thời đưa vào ứng dụng cho các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính kế tiếp được mở tại Trường Chính trị Tây Ninh.

- Sở Tài chính bổ sung kinh phí sau khi đề tài được nghiệm thu để phục vụ cho việc in ấn lần đầu, nhằm phục vụ cho học viên học tập với khoản dự trù kinh phí như sau:

03 lớp x 70 học viên x 1 bộ đề cương/40.000 đồng = 8.400.000 đồng

(Tám triệu bốn trăm ngàn đồng chẵn)

GIẢI PHÁP TĂNG TỶ LỆ CÁN BỘ NỮ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ TẠI TỈNH TÂY NINH

Chủ nhiệm đề tài: Võ Thiện Trí.

Cơ quan chủ trì đề tài: Ban Tổ chức Tỉnh uỷ Tây Ninh.

Cấp quản lý: Cấp tỉnh.

Cơ quan phối hợp thực hiện đề tài: Sở Nội vụ.

Thời gian thực hiện: Từ tháng 7/2013 đến tháng 01/2015.

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài:

- Đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ nữ tham gia lãnh đạo 3 cấp (tỉnh, huyện, xã) ở Tây Ninh;

- Đề xuất các giải pháp để tăng tỷ lệ cán bộ nữ lãnh đạo, quản lý tại tỉnh Tây Ninh.

Nội dung nghiên cứu:

- Nội dung 1: Nghiên cứu những quan điểm của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối của Đảng ta về công tác cán bộ nữ.

- Nội dung 2: Đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ nữ lãnh đạo, quản lý 3 cấp (tỉnh, huyện và xã) từ năm 2005 đến năm 2013 trên các mặt: số lượng, chất lượng, nhận xét đánh giá, quy hoạch, luân chuyển, đào tạo, bố trí sử dụng, đề bạt bổ nhiệm và các chế độ chính sách cán bộ nữ. Trên cơ sở điều tra xã hội học tìm ra nguyên nhân mặt được, nguyên nhân chưa được.

- Nội dung 3: Đề xuất các giải pháp để tăng tỷ lệ cán bộ nữ lãnh đạo, quản lý tại tỉnh Tây Ninh.

Phương pháp nghiên cứu:

- Phương pháp duy vật biện chứng;

- Phương pháp duy vật lịch sử;

- Phương pháp logic lịch sử;

- Phương pháp phân tích, tổng hợp, nghiên cứu hệ thống tài liệu.

- Khái quát các nhận định độc lập nghiên cứu hồ sơ.

- Phương pháp nghiên cứu thực tiễn: Phương pháp điều tra xã hội học; Phương pháp phỏng vấn:

+ Quan sát, khảo sát thực tế.

+ Thống kê số liệu.

+ Phân tích thực trạng.

+ Tổng kết kinh nghiệm.

+ Điều tra bằng phiếu hỏi.

+ Phỏng vấn cán bộ.

* Các kỹ thuật sử dụng: Phần mềm xử lý số liệu; máy chụp hình, ghi âm phục vụ cho khảo sát, phỏng vấn.

Kết quả nghiên cứu:

Theo kết quả khảo sát 700 cán bộ, công chức các cấp trong tỉnh, đề tài có thể đánh giá hầu hết nam giới cho rằng nam có khả năng trội hơn nữ ở một số tiêu chí: chủ động và tự tin (57,71%); dám nói, dám làm (54,29%); có năng lực, kỹ năng tham mưu đề xuất chủ trương, đường lối, kế hoạch, dự án phát triển (55,57%); phân tích, xử lý tình huống; tổ chức chỉ đạo thực hiện (61,14%); quyết đoán (69,57%); ứng xử, ngoại giao (39,29%). Trong khi đó chỉ đánh giá rằng nữ trội hơn nam ở điểm tận tụy với công việc (50%).

Thông qua phiếu điều tra cán bộ diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý và cán bộ diện Ban Thường vụ huyện, thành ủy quản lý cho rằng nếu có cùng năng lực thì sẽ chọn nam làm cấp trưởng các cơ quan Đảng (41,75%), chính quyền (50,50%). Điều này càng khẳng định ý kiến “cán bộ nữ ở vị trí ra quyết định và hoạch định chính sách chiếm tỷ lệ thấp”, “cán bộ nữ chỉ ở vị trí cấp phó”. Chính vì vậy nhóm nghiên cứu đề ra một số giải pháp tăng tỉ lệ cán bộ nữ quản lý như sau:

- Nâng cao nhận thức, quan điểm về bình đẳng giới và công tác cán bộ nữ.
- Quy định trách nhiệm của người đứng đầu và tổ chức đảng tại các địa phương, cơ quan, đơn vị.
- Thực hiện đồng bộ, hiệu quả các khâu trong công tác cán bộ.
- Phát huy vai trò của Đảng đoàn Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh.
- Phát huy vai trò của Ban vì sự tiến bộ phụ nữ.
- Phát huy vai trò tự giác phấn đấu vươn lên về mọi mặt của phụ nữ.
- Về kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện công tác bầu cử.
- Xây dựng môi trường lành mạnh, tạo điều kiện, cơ hội tốt để cán bộ nữ phấn đấu, cống hiến và trưởng thành.

Kết luận:

Nhóm nghiên cứu đề tài đã rất tâm huyết sưu tầm, phân tích, làm rõ công tác cán bộ nữ thời gian qua tại Tây Ninh nhằm làm căn cứ khoa học cho việc đánh giá những ưu, khuyết điểm của thực trạng về cán bộ nữ lãnh đạo, quản lý cũng như việc nâng cao tỷ lệ cán bộ nữ lãnh đạo, quản lý ở 03 cấp trong tỉnh, phân tích nguyên nhân, một số thách thức, đề xuất các giải pháp cụ thể nhằm tham gia đóng góp với Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, ban thường vụ các huyện ủy, thành ủy và các cơ quan chuyên môn có liên quan trong công tác cán bộ nói chung và cán bộ nữ thuộc diện ban thường vụ cấp ủy quản lý nói riêng; cũng như cung cấp thêm những thông tin, cơ sở khoa học quan trọng để cấp ủy, các ngành nghiên cứu, ban hành chính sách theo thẩm quyền hoặc chỉ đạo thực hiện những chính sách hiện có.

Khuyến nghị:

Trung ương nên quy định:

- Những chỉ tiêu liên quan đến nữ mang tính chất bắt buộc và có biện pháp cụ thể đối với những cá nhân, tập thể không chấp hành các quy định đó.
- Quy định tỷ lệ nữ trong quy hoạch không dưới 35%.
- Xây dựng đề án đào tạo dành cho cán bộ nữ.
- Ban hành quy định cụ thể cho phép Đảng đoàn Hội Liên hiệp Phụ nữ được giới thiệu nguồn quy hoạch nữ tham gia cấp ủy, Quốc hội, Hội đồng nhân dân và các chức danh lãnh đạo, quản lý.
- Chính sách cho chồng nghỉ để chăm sóc gia đình, con cái khi vợ nghỉ hậu sản.

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ CÔNG TÁC DÂN VẬN CƠ SỞ TỈNH TÂY NINH

Chủ nhiệm đề tài: Nguyễn Minh Tân.

Cơ quan chủ trì đề tài: Ban Dân vận Tỉnh ủy.

Cấp quản lý: Cấp tỉnh.

Cơ quan phối hợp thực hiện đề tài:

Thời gian thực hiện: Từ tháng 12/2013 đến tháng 4/2015.

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài:

- Đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ công tác dân vận ở cơ sở;
- Đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận ở cơ sở;
- Xây dựng chương trình bồi dưỡng cán bộ làm công tác dân vận ở cơ sở.

Nội dung nghiên cứu:

- Đối tượng nghiên cứu: Một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận cơ sở ở Tây Ninh hiện nay.
- Khách thể nghiên cứu: Thực trạng công tác dân vận cơ sở ở Tây Ninh
- Phạm vi nghiên cứu: nghiên cứu công tác dân vận ở cấp cơ sở xã, phường, thị trấn trong khoảng thời gian từ 2011 - 2015
- Nội dung 1: Nghiên cứu những quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về công tác dân vận.
- Nội dung 2: Đánh giá thực trạng công tác dân vận cơ sở tỉnh Tây Ninh hiện nay.
- Nội dung 3: Đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận cơ sở ở Tây Ninh hiện nay. Trong đó, trọng tâm là xây dựng khung chương trình bồi dưỡng cán bộ dân vận cơ sở tỉnh Tây Ninh (gồm 21 bài giảng cụ thể).

Phương pháp nghiên cứu:

Phương pháp nghiên cứu đề tài dựa trên cơ sở phương pháp luận duy vật lịch sử và phương pháp duy vật biện chứng của chủ nghĩa Mác - Lênin. Việc thực hiện nghiên cứu các vấn đề lý luận, thực tiễn và đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận cơ sở ở Tây Ninh hiện nay được thực hiện bằng cách tiếp cận của các khoa học liên ngành, tiếp cận theo phương pháp hệ thống, lịch sử - logic.

Để đạt được mục tiêu nghiên cứu đặt ra, Ban Chủ nhiệm đề tài đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội phổ biến như sau:

- + Phương pháp phân tích, tổng hợp, so sánh.
- + Phương pháp điều tra, khảo sát.

Kết quả nghiên cứu:

Từ quá trình nghiên cứu của đề tài, nhóm nghiên cứu đã đưa ra một số giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận cơ sở như sau:

- Nhóm giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng: Đổi mới phương thức lãnh đạo của cấp ủy đảng trên tất cả các phương diện: Ban hành nghị quyết, chỉ thị; tuyên truyền, giáo dục; công tác cán bộ, công tác kiểm tra; lãnh đạo công tác dân vận chính quyền và chỉ đạo tốt công tác phối hợp.

- **Nhóm giải pháp về nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận chính quyền:** Nắm bắt, đề xuất việc bổ sung, ban hành chính sách; tổ chức thực hiện chính sách; chủ động phối hợp, liên kết với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể nhân dân để thực hiện nhiệm vụ và chủ trương chung; xây dựng, củng cố tổ chức bộ máy, cán bộ công chức chính quyền cơ sở tận tụy phục vụ nhân dân.

- **Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng công tác cán bộ:** Xây dựng đội ngũ cán bộ xã, phường, thị trấn đồng bộ, có cơ cấu hợp lý, chất lượng tốt; đội ngũ cán bộ lãnh đạo kế tiếp vững vàng, trong đó, quan tâm rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ hiện có; xây dựng quy hoạch cán bộ đến năm 2020 và những năm tiếp theo. Xây dựng đội ngũ cán bộ chuyên trách đủ về số lượng và mạnh về chất lượng.

- **Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội:** Coi trọng công tác tuyên truyền giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa, nghề nghiệp, pháp luật, chính sách và giáo dục xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân; Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể nhân dân chủ động, tích cực tác động vào các mặt của đời sống ở cơ sở; đổi mới tổ chức và cán bộ của Mặt trận và các đoàn thể nhân dân; tiếp tục phát huy và đẩy mạnh cơ chế phối hợp giữa Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị - xã hội, các hội quần chúng, chính quyền với lực lượng vũ trang trong công tác dân vận.

- Nhóm giải pháp tổ chức hiệu quả các hoạt động, phong trào thi đua: Thông qua sự tham gia, tập hợp quần chúng nhân dân phát huy sức mạnh tổng hợp của khối đại đoàn kết toàn dân tộc, phát huy được vai trò, trách nhiệm của các cá nhân, tổ chức trong quá trình thực hiện công tác dân vận ở cơ sở.

- Nhóm giải pháp nhằm tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác dân vận cơ sở: cấp ủy cơ sở tiến hành hoạt động kiểm tra, giám sát công tác dân vận địa phương; phải có phương pháp kiểm tra, giám sát cụ thể (tại chỗ, trực tiếp, gián tiếp); các tổ chức chính trị - xã hội ở xã thực hiện hoạt động kiểm tra, giám sát đảm bảo kết quả kiểm tra, giám sát đối với đoàn thể chính trị - xã hội ở xã phải thể hiện được mức độ hoàn thành nhiệm vụ được giao (Theo chỉ tiêu, kế hoạch, nghị quyết, trách nhiệm, yêu cầu, mục tiêu đặt ra).

Kết luận:

Trong thời gian qua, công tác dân vận cơ sở trên địa bàn tỉnh Tây Ninh đã góp phần quan trọng trong việc xây dựng niềm tin của nhân dân đối với Đảng, chính quyền; tạo sự đồng thuận trong nhân dân, góp phần tích cực tham gia xây dựng địa phương; giúp đỡ hàng ngàn lượt hộ nghèo vượt qua khó khăn để vươn lên; gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng được quan tâm giúp đỡ, cuộc sống ngày càng khá hơn; nhiều phong trào, mô hình trong cộng đồng dân cư được hình thành và phát triển, góp phần xây dựng và chỉnh trang bộ mặt nông thôn...

Tuy nhiên, bên cạnh mặt đạt được vẫn còn những tồn tại hạn chế cần khắc phục mà phần đánh giá đề tài đã chỉ ra, đặc biệt là trong công tác cán bộ.

Qua công tác khảo sát thực tế, nghiên cứu, hệ thống hóa về mặt lý luận, Ban chủ nhiệm đề tài nhận thấy những kết quả nghiên cứu đảm bảo đạt yêu cầu kế hoạch đặt ra. Những hạn

chế, tồn tại mà đề tài chỉ ra rất hữu ích trong thời gian sắp tới đối với công tác dân vận ở cơ sở.

Khuyến nghị:

Đối với cấp ủy, tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về hoạt động dân vận. Quán triệt sâu kỹ đến tất cả cán bộ, công chức, viên chức về những tư tưởng, quan điểm của Đảng, của Chủ tịch Hồ Chí Minh về công tác dân vận.

Đối với chính quyền, khi thực hiện chủ trương, chính sách cần phải tạo sự đồng thuận, hưởng ứng của nhân dân, tạo điều kiện để nhân dân tham gia góp ý dự án, công trình, quy hoạch...

Đối với Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội, tiếp tục đổi mới nội dung và phương thức hoạt động thực sự trở thành tổ chức đại diện cho đoàn viên, hội viên.

Đối với công tác cán bộ, nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực công tác, kỹ năng ứng xử, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, công chức, viên chức.

Đối với Ban Dân vận nói riêng và ngành dân vận nói chung, tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, phát huy tốt vai trò tham mưu cho Tỉnh ủy, huyện, thành ủy và các cấp ủy lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng về công tác dân vận, dân tộc, tôn giáo.

Kiến nghị Trung ương xem xét, sửa đổi bổ sung cơ chế chính sách cho đội ngũ cán bộ bộ không chuyên trách ở cơ sở và đội ngũ báo cáo viên.

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN THƯƠNG MẠI BIÊN GIỚI TỈNH TÂY NINH

ĐẾN 2020 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030

Chủ nhiệm đề tài: TS. Lê Cao Thanh; ThS. Phạm Trung Chánh.

Cơ quan chủ trì đề tài: Văn phòng UBND tỉnh Tây Ninh.

Cấp quản lý: Cấp tỉnh.

Cơ quan phối hợp thực hiện đề tài:

Thời gian thực hiện: Năm 2013 - 2015

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài:

- Đánh giá tình hình phát triển thương mại biên giới tỉnh Tây Ninh;
- Đánh giá tính tiềm năng thế mạnh, cơ hội, nguy cơ trong phát triển thương mại biên giới tỉnh Tây Ninh, theo mô hình SWOT;
- Xây dựng chiến lược phát triển thương mại biên giới Tây Ninh đến năm 2020 và tầm nhìn 2030.

Phương pháp nghiên cứu:

- Để thực hiện mục tiêu nghiên cứu, công cụ hoạch định chiến lược của Fred David đã được sử dụng. Theo phương pháp này, cần phân tích các yếu tố môi trường bên ngoài ảnh hưởng đến TMBG của Tây Ninh (thông qua ma trận các yếu tố bên ngoài EFE), phải đánh giá nguồn lực phát triển TMBG Tây Ninh (thông qua ma trận các yếu tố bên trong IFE), trên cơ sở đó thiết lập ma trận SWOT để đề xuất chiến lược. Mô hình các ma trận nêu trên như sau:

- * Ma trận đánh giá các yếu tố bên ngoài (EFE)
- * Ma trận đánh giá các yếu tố bên trong (IFE)
- * Ma trận Điểm mạnh - Điểm yếu - Cơ hội - Thách thức (SWOT)
- Phương pháp thu thập và xử lý dữ liệu

Kết quả nghiên cứu:

Đề khai thác tiềm năng TMBG trong điều kiện những năm 2020 - 2030, Tây Ninh có thể triển khai các chiến lược lớn sau đây:

Đẩy mạnh liên doanh với các tập đoàn kinh tế lớn trên thế giới để khai thác tiềm năng về tài nguyên đất, khoáng sản. Gắn TMBG tỉnh Tây Ninh vào chuỗi giá trị toàn cầu. Thực hiện chuyên môn hóa sản xuất để nâng cao hiệu quả sản xuất kinh doanh.

Triển khai chiến lược “Đa dạng hóa đồng tâm” xoay quanh bộ sản phẩm chủ lực của tỉnh, trong đó phải kể đến các sản phẩm công nghiệp hàng tiêu dùng, công nghiệp chế biến thực phẩm, công nghiệp chế biến đồ gỗ. Đa dạng hóa dịch vụ TMBG dựa trên các thế mạnh về du lịch và dịch vụ hỏa xa quốc tế. Phát huy lợi thế so sánh về giao thông, và lợi thế sản phẩm dịch vụ để trở thành trung tâm phân phối hàng hóa giá rẻ của khu vực Đông Nam Á.

Mở rộng thị trường tại Campuchia và các nước Đông Nam Á, chuyển đổi hệ thống cung ứng gián đơn biệt lập thành một mắt xích trong chuỗi cung ứng toàn cầu, để đưa hàng hóa của Tây Ninh đến mọi miền thế giới và mang về những giá trị lớn hơn.

Tây Ninh cần xây dựng một cách bài bản các chương trình thương hiệu địa phương, chương trình thương hiệu sản phẩm chủ lực, thực hiện chương trình truyền thông tổng lực quảng bá thương hiệu toàn cầu.

Hoàn thiện “Mô Hình Khu Kinh Tế Cửa Khẩu Phù Hợp”, chuyển sang khu kinh tế cửa khẩu có dạng “Mô Hình Quạt Giao Nhau”. Triển khai quá trình này bằng cách tập trung phát triển các phân khu chức năng (đô thị, công nghiệp, thương mại, dịch vụ,...) ở các khu KTCK; phối hợp với Campuchia để xây dựng khu Kinh tế Cửa khẩu tương ứng phía bên kia đường biên. Động thái đó sẽ hình thành hành lang biên giới công nghiệp - thương mại sầm uất, với kim ngạch trao đổi thương mại song phương chiếm từ 20 đến 40% tổng thu nhập quốc nội của Tây Ninh.

Kết luận:

- Xác định được 486 loài có vị thuốc của vườn quốc gia Lò Gò - Xa Mát, tỉnh Tây Ninh (chiếm 70,0% tổng số loài hiện có của VQG), tăng 04 loài so với các số liệu điều tra trước đây.

- Xác định được 18 loài cây thuốc có giá trị bảo tồn theo thang đánh giá của Sách đỏ Việt Nam (2007), Danh lục đỏ của IUCN (2013) và Nghị định số 32/2006/NĐ-CP, và 10 loài cây thuốc nằm trong Danh mục vị thuốc Y học cổ truyền của Bộ Y tế (2013).

- Phân loại 06 nhóm dạng sống; ghi nhận giá trị sử dụng của cây thuốc ở VQG Lò Gò - Xa Mát bao gồm 07 bộ phận của cây thuốc được dùng chữa bệnh, 02 phương thức dùng cây thuốc để chữa bệnh là dùng trong và dùng ngoài, và 17 nhóm bệnh thông thường được chữa trị bằng cây thuốc.

- Kết quả điều tra nông hộ đã ghi nhận 54 loài cây thuốc phổ biến đang được người dân khai thác; trong đó có 10 loài được người dân thu hái nhiều nhất gồm: Đỗ trọng, Đậu xương, Dây gùi, Dây gắm, Huyết rồng, Móng bò, Sâm cau, Chanh rừng, Bá bệnh và Cát lồi.

- Xây dựng bộ sưu tập mẫu tiêu bản ảnh màu và tiêu bản khô của 106 loài cây thuốc thuộc 87 chi và 47 họ thực vật bậc cao có mạch.

- Xây dựng vườn cây thuốc trên diện tích 1.792m² và trồng được 56 loài cây thuốc với tổng số cây sống ổn định là 439 cây.

Khuyến nghị:

* Kiến nghị với UBND tỉnh Tây Ninh

- Tỉnh cần thành lập một tổ chức để xúc tiến thương mại TMBG thuộc UBND tỉnh, là đơn vị dịch vụ công. Chức năng nhiệm vụ chính là:

Thứ nhất, tham mưu cho UBND Tỉnh về quy hoạch, kế hoạch, chính sách xây dựng và phát triển thương mại biên giới, hướng dẫn doanh nghiệp và cư dân biên giới các chủ trương, chính sách, cung cấp thông tin cho các doanh nghiệp thương mại biên giới và các nhà đầu tư trên cơ sở nghiên cứu thị trường Việt Nam và quốc tế và nghiên cứu môi trường đầu tư ở Tây Ninh và các tỉnh giáp Campuchia của Tây Ninh.

Thứ hai, tư vấn cho các doanh nghiệp thương mại và nhà đầu tư ở cả 2 phía Tây Ninh và Campuchia. Triển khai các chương trình tư vấn dịch vụ hành chính công, các hoạt động dịch vụ trung gian liên quan đến bên thứ ba như ngân hàng, viễn thông, vận tải, cảng, bến bãi, kho hàng...

Thứ ba, là trung tâm kết nối giữa Tỉnh với DN, giữa các DN với nhau, là đầu mối để thực hiện các chương trình theo các Hiệp định thương mại đã được ký kết giữa VN và các nước khác có liên quan trực tiếp đến Tây Ninh.

Với tổ chức này, trong 5 năm đầu Tỉnh hỗ trợ một phần tài chính để hoạt động (thông qua việc góp vốn đầu tư theo Luật Doanh nghiệp), từ năm thứ 6 sẽ tự hạch toán độc lập.

- Ban hành các chính sách cụ thể phù hợp với chính sách của Chính phủ nhưng có ưu đãi riêng trên 4 loại hoạt động của doanh nghiệp: doanh nghiệp hàng vận chuyển quá cảnh, doanh nghiệp tạm nhập, tái xuất; các nhà đầu tư từ Campuchia và các nước khác đầu tư vào Tây Ninh; doanh nghiệp Tây Ninh đầu tư trên địa bàn biên giới của Campuchia.

- Tại các cửa khẩu quốc tế và cửa khẩu chính nên thành lập các Ban đại diện của Tỉnh để thực hiện một số nhiệm vụ:

Thứ nhất, thu thập thông tin về tình hình hoạt động thương mại một cách toàn diện để báo cáo cho lãnh đạo Tỉnh;

Thứ hai, nắm bắt những ý kiến, nhu cầu và đề xuất của các tổ chức, doanh nghiệp có hoạt động kinh doanh qua biên giới nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho hoạt động kinh doanh các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước;

Thứ ba, tổ chức các hoạt động xúc tiến thương mại, tư vấn về đầu tư; tổ chức các hoạt động về hội chợ, triển lãm quốc tế, giao lưu văn hóa..., hỗ trợ pháp lý, giải đáp chính sách;

Thứ tư, tăng cường các hoạt động logistics, trên cơ sở lựa chọn mô hình phát triển phù hợp.

- Thành lập ban quản lý chương trình thương hiệu địa phương cấp tỉnh hoặc giao cơ quan làm đầu mối: Ban quản lý sẽ do một Phó Chủ tịch UBND tỉnh đứng đầu. Thành viên là Giám đốc các Sở ban ngành của tỉnh và hội doanh nghiệp.

* Kiến nghị với Chính phủ Việt Nam

Đẩy mạnh thương lượng và kí kết các hiệp định thương mại song phương Việt Nam - Campuchia để giải quyết các rào cản thương mại hiện nay, đặc biệt là về các vấn đề: quy hoạch giao thông đối nối giữa 2 nước, chương trình phối hợp quản lý TMBG;

Trao đổi và bàn bạc với phía Campuchia để thống nhất việc cho phép giờ mở cửa các cửa khẩu dài hơn, đến 22 giờ (thay vì đến 20 giờ như hiện nay).

Đầu tư thỏa đáng cho việc phát triển CSHT mậu dịch biên giới, trong đó tập trung vào xây dựng các khu kinh tế cửa khẩu, các chợ biên giới, chợ trong khu kinh tế cửa khẩu... để tạo điều kiện phát triển mạnh buôn bán biên giới. Trong việc phát triển này bao gồm cả việc phát triển kho tàng, siêu thị, trung tâm thương mại, cơ sở sản xuất.

Tạo điều kiện thuận lợi cho các doanh nghiệp sản xuất hàng hóa để cung cấp cho thị trường Campuchia ngay tại biên giới, vừa tạo công ăn việc làm cho cư dân địa phương, vừa tạo điều kiện cho việc xuất khẩu hàng hóa sang Campuchia;

Khuyến khích các ngân hàng mở các chi nhánh tại các cửa khẩu để tạo thuận lợi cho việc thanh toán của các doanh nghiệp và người dân.